

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Кировский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Директор Кировского филиала
РАНХиГС

Е.С. Симбирских

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Менеджмент организации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.ДВ.08.02 Антикризисное управление

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

(код и наименование направления подготовки)

Очная, очно-заочная

(форма (ы) обучения)

Год набора – 2025

Киров, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3	Содержание и структура дисциплины	6
4	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	19
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	32
6	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	34
	6.1. Основная литература	34
	6.2. Дополнительная литература	34
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	34
	6.4. Нормативные правовые документы	35
	6.5. Интернет-ресурсы	35
	6.6. Иные источники	35
7	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Антикризисное управление» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК _с -2	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	ПК _с -2.2	Владение знаниями инструментов менеджмента и маркетинга в отраслях и сферах деятельности при выделении конкурентных преимуществ организации; навыками стратегического анализа, инструментами управления качеством, бережливого производства при формировании стратегии производственного менеджмента, механизмов корпоративного и антикризисного управления; навыками применения инструментов управления изменениями, знаниями в организации при формировании конкурентных преимуществ организации, разработке и осуществлении стратегии организации, в том числе в организациях, осуществляющих внешне-экономическую деятельность, в международных бизнес-организациях

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха) (А)	ПК _с -2.2	на уровне знаний: знать инструменты менеджмента и маркетинга в отраслях и сферах деятельности при выделении конкурентных преимуществ организации

		<p>на уровне умений:</p> <p>уметь применять инструменты управления качеством, бережливого производства при формировании стратегии производственного менеджмента, механизмов корпоративного и антикризисного управления; навыками</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>проводить стратегический анализ;</p> <p>применять инструменты управления изменениями, знаниями в организации при формировании конкурентных преимуществ организации,</p> <p>разрабатывать и осуществлять стратегии организации, в том числе в организациях, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, в международных бизнес-организациях социально-экономические ситуации;</p> <p>проверять адекватность моделей и на их основе делать выводы и принимать решения по реализации траектории саморазвития и процессов управления на основе принципов образования</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 акад. ч / 36 астр. ч).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 64 часа (48 астр. ч.) по очной форме обучения (лекционных занятий 32 ч.(24 астр. ч.), практических занятий 32 ч.(24 астр. ч.)), 24 часа (18 астр. ч.) по очно-заочной форме обучения (лекционных занятий 8 ч.(6 астр. ч.), практических занятий 16 ч.(12 астр. ч.)). На самостоятельную работу обучающихся выделяется 116 (87 астр. ч.) и 156 часов (117 астр. ч.) по очной и очно-заочной форме соответственно.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой (возможно прохождение промежуточной аттестации с использованием ДОТ).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Антикризисное управление» изучается в 5 семестре очной формы обучения, на 3 курсе очно-заочной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области менеджмента, а также на приобретенные ранее умения и навыки, основанные на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования базового уровня:

На очной форме обучения дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.10 «Организация и управление предпринимательской деятельностью» (4 семестр);

Б1.В.ДВ.04.01 «Экономический анализ» (4 семестр);

Б1.О.16 «Основы правового регулирования управленческой деятельности» (3 семестр).

На очно-заочной форме обучения дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.10 «Организация и управление предпринимательской деятельностью» (3 курс);

Б1.В.12 «Менеджмент организации: экономика и управление» (3 курс).

На очной форме обучения дисциплина реализуется параллельно с изучением:

Б1.В.12 Менеджмент организации: экономика и управление» (5 семестр)

Б1.В.ДВ.02.01 «Бережливое производство» (5 семестр);

На заочной форме обучения дисциплина реализуется параллельно с изучением:

Б1.О.20 «Управление проектами» (3 курс);

Б1.В.ДВ.04.01 «экономический анализ» (3 курс);

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой (возможно прохождение промежуточной аттестации с использованием ДОТ).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Сущность и содержание антикризисного управления	28	4	-	4	-	20	О, Э
Тема 2	Кризисы в социально-экономическом развитии	32	6	-	6	-	20	О, Р
Тема 3	Государственное регулирование кризисных ситуаций	32	6	-	6	-	20	О, Р
Тема 4	Кризисы в развитии организации	32	6	-	6	-	20	О
Тема 5	Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия	32	6	-	6	-	20	О
Тема 6	Показатели финансовой устойчивости	24	4	-	4	-	16	Т, ПЗ

	предприятия и деловой активности должника							
Всего:		180	32		32		116	ЗаО

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Сущность и содержание антикризисного управления	24	2	-	2	-	20	О, Э
Тема 2	Кризисы в социально-экономическом развитии	23	1	-	2	-	20	О, Р
Тема 3	Государственное регулирование кризисных ситуаций	29	1	-	2	-	26	О, Р
Тема 4	Кризисы в развитии организации	33	1	-	2	-	30	О
Тема 5	Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия	35	1	-	4	-	30	О
Тема 6	Показатели финансовой устойчивости предприятия и деловой активности должника	36	2	-	4	-	30	Т, ПЗ
Всего:		180	8		16		156	ЗаО

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* – формы заданий текущего контроля успеваемости: (контрольные работы (К), коллоквиум (Кол).

*** - форма промежуточной аттестации: экзамен (Экз).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание антикризисного управления.

Эволюция формирования научных подходов к определению понятия «антикризисное управление». Основные этапы становления этой отрасли знаний. Причины появления антикризисного управления в современных организациях. Функции антикризисного управления.

Тема 2. Кризисы в социально-экономическом развитии.

Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Типология кризисов. Причины возникновения кризисов. Признаки и характеристика кризиса. Распознавание и преодоление кризисов. Сущность и закономерности экономических кризисов. Фазы цикла и их проявление. Виды экономических кризисов и их динамика.

Тема 3. Государственное регулирование кризисных ситуаций.

Роль государства в антикризисном управлении. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций: нормативно-законодательная деятельность, финансовое регулирование, промышленная политика, перераспределение доходов. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере финансового оздоровления и банкротства предприятий.

Тема 4. Кризисы в развитии организации.

Общие и специфические, внешние и внутренние факторы рискованного развития организации. Возникновение кризисов в организации. Неплатежеспособность как форма проявления кризиса.

Тема 5. Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия.

Аналитическая работа по выявлению ранних признаков банкротства. Методы диагностики кризиса. Нормативная система критериев для оценки неплатежеспособности предприятия. Виды анализа неплатежеспособного предприятия.

Тема 6. Показатели финансовой устойчивости предприятия и деловой активности должника.

Оценка финансового состояния организации на основе различных методик: оценка вероятности банкротства. Основы анализа финансового состояния предприятия. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности. Финансовый результат и его оперативная оценка.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Антикризисное управление» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (возможно с использованием ДОТ):

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма	
Тема 1. Сущность и содержание антикризисного управления.	Опрос, эссе
Тема 2. Кризисы в социально-экономическом развитии.	Опрос, реферат
Тема 3. Государственное регулирование	Опрос, реферат

кризисных ситуаций.	
Тема 4. Кризисы в развитии организации.	Опрос
Тема 5. Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия.	Опрос
Тема 6. Показатели финансовой устойчивости предприятия и деловой активности должника.	Тестирование, практическое задание
Заочная форма	
Тема 1. Сущность и содержание антикризисного управления.	Опрос, эссе
Тема 2. Кризисы в социально-экономическом развитии.	Опрос, реферат
Тема 3. Государственное регулирование кризисных ситуаций.	Опрос, реферат
Тема 4. Кризисы в развитии организации.	Опрос
Тема 5. Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия.	Опрос
Тема 6. Показатели финансовой устойчивости предприятия и деловой активности должника.	Тестирование, практическое задание

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Примерные вопросы для опроса:

1. Какие вы знаете научные подходы к определению понятия «антикризисное управление»?
2. Назовите этапы становления антикризисного управления как отрасли знаний.
4. Назовите основные причины появления антикризисного управления в современных организациях.
5. Назовите основные функции антикризисного управления и их содержание.

Средство оценивания - эссе.

Примерные темы эссе:

1. Антикризисное управление как отрасль знаний и эволюция ее формирования.
2. Антикризисное управление как новая концепция управления.
3. Существующие модели антикризисного управления и их сущность.
4. Роль антикризисного управления в управлении организацией.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Примерные вопросы для опроса:

1. Определите понятие кризиса в социально-экономическом развитии.
2. Какая на сегодняшний день существует типология кризисов?
3. Каковы причины возникновения кризисов?
4. Назовите признаки и характеристики кризиса.
5. Какова сущность и закономерности экономических кризисов?

Средство оценивания - реферат

Примерные темы рефератов:

1. Зарубежный опыт преодоления кризиса в социально-экономическом развитии.
2. Роль антикризисного управления в современных организациях.
3. Оценка экономического потенциала предприятий России.
4. Оценка состояния и перспективы преодоления кризиса в организациях России.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Примерные вопросы для опроса:

1. Какова роль государства в антикризисном управлении?
2. Перечислите виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
3. Каковы полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере финансового оздоровления и банкротства предприятий?

Средство оценивания - реферат

Примерные темы рефератов:

1. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
2. Управление рисками в антикризисном управлении.
3. Стратегия и тактика в антикризисном управлении.
4. Инновации и механизм повышения антикризисной устойчивости.
5. Человеческий фактор антикризисного управления.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Примерные вопросы для опроса:

1. Перечислите общие и специфические факторы рискованного развития организации и раскройте их сущность.
2. Перечислите внешние и внутренние факторы рискованного развития организации и раскройте их сущность.
3. Назовите причины возникновения кризисов в организации.
4. Охарактеризуйте неплатежеспособность как форму проявления кризиса.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Примерные вопросы для опроса:

1. В чем заключается аналитическая работа по выявлению ранних признаков банкротства?
2. Перечислите основные методы диагностики кризиса.
3. Дайте характеристику нормативной системы критериев для оценки неплатежеспособности предприятия.
4. Какие существуют виды анализа неплатежеспособного предприятия?
5. Назовите основные принципы проведения диагностики экономического состояния неплатежеспособного предприятия.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Средство оценивания - тестирование.

Примерные тестовые задания:

1. Издержки – это:

А) уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников;

Б) совокупность затрат;

В) совокупность затрат на приобретение вводимых факторов производства;

Г) объем ресурсов в денежном выражении, используемые в определенных целях в данном отчетном периоде.

2. Затраты – это:

А) уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников;

Б) совокупность затрат;

В) совокупность затрат на приобретение вводимых факторов производства;

Г) объем ресурсов в денежном выражении, используемые в определенных целях в данном отчетном периоде.

3. Расходы – это:

А) уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников;

Б) совокупность затрат;

В) совокупность затрат на приобретение вводимых факторов производства;

Г) объем ресурсов в денежном выражении, используемые в определенных целях в данном отчетном периоде.

4. Метод прямого счета как один из основных методов планирования выручки основан на:

А) гарантированном спросе;

Б) планируемом объеме заказов;

В) прошлых объемах реализации;

Г) планируемом объеме выручки.

5. Расчетным методом плановая величина выручки от реализации определяется:

А) исходя из величины ожидаемых остатков нерезализованной продукции на начало и конец планового периода, а также из величины прогнозируемого выпуска товарной продукции в плановом периоде;

Б) исходя из величины реализованной продукции на начало и конец планового периода;

В) исходя из величины реализованной продукции на конец планового периода;

Г) исходя из величины ожидаемых остатков нерезализованной продукции на начало планового периода.

Ключи

1	2	3	4	5
В	Г	А	А	А

Средство оценивания - практическая ситуация.

Примерная практическая ситуация:

Балансовая стоимость денежных средств предприятия на конец отчетного периода составляет 254 563 руб., финансовых вложений (за исключением денежных эквивалентов) – 0 руб., дебиторской задолженности – 2 146 152 руб., запасов – 2 838 835 руб., налога на добав-

ленную стоимость по приобретенным ценностям – 36 492 руб., прочих оборотных активов – 7312 руб., кредиторской задолженности – 2 000 111 руб., краткосрочных заемных средств – 980 613 руб., краткосрочных оценочных обязательств – 55 436 руб., прочих краткосрочных обязательств – 81 043 руб., долгосрочных обязательств – 0 руб.

Задание.

Рассчитайте финансовые коэффициенты платежеспособности предприятия и дайте оценку ее финансового состояния.

Оценочные шкалы форм текущего контроля успеваемости

Шкала оценивания.

Согласно Положению о БРС максимальная итоговая оценка – 100 баллов (отлично), включает в себя текущий рейтинг (максимально – 60 баллов) и максимальный балл, полученный на экзамене (40 баллов). Для удобства расчётов по дисциплине «Антикризисное управление» обучающийся в течение семестра может набрать максимально 100 баллов и его результат будет умножен на коэффициент 0,6. Результат, полученный на экзамене из 100 баллов, умножается на коэффициент 0,4. Суммарный результат находится в диапазоне от 50 до 100 баллов. Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине, рассчитанный таким образом, переводится в академическую оценку.

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

Параметр	Оценка (по 5-балльной шкале)
<input type="checkbox"/> Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; <input type="checkbox"/> последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; <input type="checkbox"/> уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; <input type="checkbox"/> демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	5 «отлично»
<input type="checkbox"/> обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; <input type="checkbox"/> дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; <input type="checkbox"/> правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;	4 «хорошо»

демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	
<p><input type="checkbox"/> обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</p> <p>подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</p>	<p>3</p> <p>«удовлетворительно»</p>

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при использовании оценочного средства: эссе

Параметр	Оценка (по 5-балльной шкале)
Обучающийся показывает полное понимание темы, полностью владеет предусмотренной терминологией, демонстрирует верный ход изложения материала, правильные аргументы, рассуждения, примеры; способен к критике своей и чужой точек зрения; может убедительно обосновать свои суждения.	<p>5</p> <p>«отлично»</p>
Обучающийся показывает понимание темы, владеет предусмотренной терминологией, демонстрирует верный ход изложения материала, правильные аргументы, рассуждения, примеры, способен к критике своей и чужой точек зрения, может убедительно обосновать свои суждения, но допускаются некоторые недочеты, негрубые ошибки, может ответить не на все вопросы и замечания.	<p>4</p> <p>«хорошо»</p>
Обучающийся знает и понимает основные положения темы, но излагает материал недостаточно точно, допускает ошибки, не даёт полного ответа на вопросы; испытывает трудности изложения; демонстрирует неоднозначность и неточность формулирования мыслей; бессистемность и неубедительность приводимых аргументов.	<p>3</p> <p>«удовлетворительно»</p>
Обучающийся демонстрирует незнание большей части темы или совсем не ориентируется в ней, искажает смысл определений, не владеет терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, излагает материал	<p>2 «неудовлетворительно»</p>

бессистемно и неуверенно; не может ответить на вопросы и замечания по теме.	
-----------------------------------------------------------------------------	--

Шкала оценивания решения ситуационной задачи

Параметр	Оценка (по 5-балльной шкале)
Обучающийся четко изложил условие задачи, выполнил решение в полном объеме, обосновал решение точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление.	5 «отлично»
Обучающийся четко изложил условие задачи, выполнил решение в полном объеме, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление.	4 «хорошо»
Обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление.	3 «удовлетворительно»
Обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление	2 «неудовлетворительно»

Примечание:

При решении ситуационных задач разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при использовании оценочного средства: реферата

Параметр	Оценка (по 5-балльной шкале)
Обучающимся обоснована актуальность темы. Содержание соответствует выбранной теме. Введение содержит четко сформулированные цель, задачи исследования. Работа имеет логическую структуру и разделы сбалансированы. Используется актуальная библиографическая база. Высока степень самостоятельности работы. Заключение обобщает полученные в ходе исследования вывод. Работа правильно оформлена, соблюдены тех-	5 «отлично»

нический формат работы (шрифт, интервал, поля, отступы и т.д.), орфографические и пунктуационные нормы, график подготовки и сроки сдачи законченной работы.	
Тема работы в целом раскрыта. Цель и задачи в основном выполнены, обоснована актуальность темы. Реферат имеет логическую структуру, однако разделы не совсем сбалансированы. Материал изложен грамотным, научным языком. Заключение обобщает полученные в ходе исследования выводы. Используется актуальная библиографическая база. Некоторые аспекты реферата недостаточно полно освещены. Работа оформлена в целом в соответствии с требованиями стандарта.	4 «хорошо»
Основные вопросы работы раскрыты слабо. Цель работы в основном достигнута. Реферат имеет структуру, однако разделы несбалансированы. Некоторые аспекты основной части недостаточно полно освещены; малое число ссылок на источники литературы. Работа носит несамостоятельный характер. Имеются замечания к оформлению работы.	3 «удовлетворительно»
Основные вопросы реферата не раскрыты. Цель работы не достигнута, задачи не выполнены. Работа не имеет четкой логической структуры. Имеет место копирование больших частей информации из одного-двух источников – работа не носит самостоятельного характера. Имеются замечания к оформлению работы.	2 «неудовлетворительно»

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при использовании оценочного средства: тестирования

Параметр	Оценка (по 5-балльной шкале)
Все задания теста выполнены обучающимся без ошибок или дано не менее 90% правильных ответов	5 «отлично»
Дано не менее 80% правильных ответов	4 «хорошо»
Дано не менее 50% правильных ответов	3 «удовлетворительно»
Дано менее 50% правильных ответов	2 «неудовлетворительно»

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

При проведении промежуточной аттестации для выявления освоения компетенций на соответствующих этапах их формирования проводится зачет с оценкой в письменной форме.

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Компонент компетенции	Промежуточный /ключевой индикатор оценивания	Критерии оценивания
ПК _с – 2.5 владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<input type="checkbox"/> владеет навыками стратегического анализа; <input type="checkbox"/> демонстрирует умение разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<input type="checkbox"/> продемонстрированы навыки стратегического анализа - продемонстрированы умения разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Эволюция формирования научных подходов к определению понятия «антикризисное управление». Основные этапы становления этой отрасли знаний.
2. Причины появления антикризисного управления в современных организациях.
3. Функции антикризисного управления.
4. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Типология кризисов.
5. Причины возникновения кризисов. Признаки и характеристика кризиса.
6. Распознавание и преодоление кризисов.
7. Сущность и закономерности экономических кризисов.
8. Фазы цикла и их проявление.
9. Виды экономических кризисов и их динамика.
10. Роль государства в антикризисном управлении.
11. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций: нормативно-законодательная деятельность, финансовое регулирование, промышленная политика, перераспределение доходов.
12. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере финансового оздоровления и банкротства предприятий.
13. Общие и специфические, внешние и внутренние факторы рискованного развития организации.
14. Возникновение кризисов в организации. Неплатежеспособность как форма проявления кризиса.
15. Аналитическая работа по выявлению ранних признаков банкротства.
16. Методы диагностики кризиса.
17. Нормативная система критериев для оценки неплатежеспособности предприятия.
18. Виды анализа неплатежеспособного предприятия.
19. Оценка финансового состояния организации на основе различных методик: оценка вероятности банкротства.

20. Основы анализа финансового состояния предприятия.
21. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности.
22. Финансовый результат и его оперативная оценка.

Кейс-задание № 1

Сведения о предприятии

Мебельная фабрика (АО, 100% акций принадлежат бывшим и нынешним работникам) производит мебель из ДСП на трех производственных линиях, размещенных территориально в различных производственных помещениях города — для производства корпусной мебели, мягкой мебели и мебели на Отдельные станки спроектированы специально для изготовления одной конкретной детали и не могут быть перенастроены на производство других.

Продажа продукции мебельным салонам осуществлялась небольшим числом торговых агентов, а также напрямую и в магазине компании. Сбыт в основном ведется на внутреннем рынке. На рынке изделий высшего качества мебельной отрасли доминирует импортная продукция.

Персонал компании сократился с 2000 человек на начало 2015 года до 650 человек на момент диагностики. Скорее всего, сокращение занятых продолжится даже при росте продаж. Аналогичные фабрики в Западной Европе насчитывают не более 150 рабочих.

Диагностика состояния предприятия

Продукция. Причины низкого качества продукции:

- использование некачественного сырья;
- производственный процесс содержит операции, выполняемые с повреждением изделия
- дефекты не исправляются, а скрываются, «чтобы брак не бросался в глаза»
- не соблюдение рабочими инструкций направленных на обеспечение качества
- низкие стандарты качества на предприятии.

Методы продаж. Отсутствует документация о клиентах. Отсутствует гибкость в установлении цен на продукцию. Отсутствует понимание ситуации на рынке (конкуренты, доля рынка). Отсутствует система поощрений торговых агентов. Сотрудники всех уровней управления не имеют представления о формировании отношений «клиент-поставщик» в рыночных условиях и т.д.

Дизайн. Дизайн продукции устарел. Продукция громоздкая, нет разбивки на отдельные модули мебели. Требуются более мелкие, дешевые и модульные изделия

Цена продукции. Цена и себестоимость продукции достаточно высоки.

Среди основных причин:

1. Высокая цена и низкое качество сырья. У компании не было достаточных средств для закупки сырья, осуществлялись бартерные сделки, что ограничивало источники поставок несколькими украинскими фабриками, которых устраивал такой метод финансовых расчетов. В результате сырье приобреталось дороже и худшего качества, чем аналогичная продукция, которая могла быть закуплена за наличные средства.

2. Энергозатратные процессы. Например, один станок прессования ДСП необходимой толщины использует тяжелый шлифовальный цилиндр, потребляющий большое количество электроэнергии, хотя в современных условиях целесообразнее шлифовать ДСП, используя легкий наждачный ремень, который стоит дороже и нуждается в замене, но не требует мощного энергоемкого мотора. Планировка завода также не способствовала экономии энергии на отоплении и вентиляции.

3. Сомнительная необходимость некоторых этапов производственного цикла. Например, фанера для отделок обратной стороны стенок поставлялась на фабрику в больших панелях, которые разрезались на различные куски, собираемые на обратную сторону мебели. Оправданием данного процесса являлась легкая транспортировка готового продукта, но глав-

ным следствием было увеличение операционных расходов в производственном процессе и ухудшения качества готового изделия, поскольку задняя панель не обеспечивала необходимую жесткость окончательной сборки.

4. Несоответствующее оборудование. Некоторые станки предназначались для больших партий, большого объема производства, и их использование не оправдывалось уменьшившимися масштабами производства и потребностями более гибкого планирования производства. В частности, котельные были рассчитаны на большую производственную мощность, а также предназначались для снабжения паром ближайшей макаронной фабрики. Экономическая эффективность котельных при слабой загрузке была чрезвычайно мала. Также большинство станков предназначались для изготовления только одной детали и не могли быть приспособлены для производства других деталей.

5. Некоторые дорогостоящие производственные процессы. Например, изготовление ящиков требовало гораздо большего количества операций, чем аналогичное производство другой мебельной фирмы, что, однако, не влияло на качество готового изделия.

Финансы

Продажи и рентабельность компании начали сокращаться. Руководство не оценило сбой в продажах как долговременную тенденцию и не приняло мер по сокращению или перефилированию производства. Напротив готовая продукция на складе расценивалась как лучшее вложение капитала, менее подверженное обесцениванию, чем денежные средства в банке. Проблема заключалась в том, что за короткий период времени изделия, которые были основной продукцией компании и продавались без всяких усилий, оказались неконкурентоспособными. К концу 2015 года складские запасы вместо того, чтобы стать денежным вкладом и страховкой компании от инфляции, стали финансовым бременем для компании.

С чисто практической точки зрения предприятие обанкротилось в 2015 году. Государство как основной кредитор прибегло к блокированию банковских счетов, что привело к повышению стоимости производства.

Финансовый кризис рассматривался руководством как временное явление, и не было проведено глубокого реструктурирования. Со временем компания больше не могла закупать сырье для обеспечения нормального уровня производства и начала переходить к неполному рабочему дню, отправлять рабочих в неоплачиваемые отпуска.

Роль акционеров. Компания на 100% принадлежала нынешним и бывшим работникам. Руководство не хотело предлагать меры по реструктуризации, которые будут непопулярны и работников-акционеров.

Менеджмент

Процесс принятия решений был централизованным, большое внимание уделялось технической квалификации специалистов. По мере того, как объемы работы уменьшались, необходимо было заполнить вакансии в секторе продаж / маркетинга, при этом использовался перевод имеющегося персонала на новые должности.

Подход к набору сотрудников в области маркетинга больше основывался на знании производственных процессов, чем на понимании навыков маркетинга и коммерции. При этом приоритет отдавался знанию производственных технологий.

Задание:

проанализируйте и проверьте процессы планирования и организации производства в приведенной ситуации;

какие нормативные документы в области разработки, оценки и реализации управления производством следует применять в данной ситуации;

какие бизнес-процессы отдельных направлений риск-менеджмента необходимо разработать в приведенной ситуации?

подготовьте документы, отражающие процесс управления рисками в приведенной ситуации;

разработайте дорожную карту применения методов и инструментов управления рисками, в приведённой ситуации, при условии, что на предприятии введено внешнее управление.

проанализируйте внутренний потенциал организации и ее внешней среды,

выявите новые возможности управления производством;

разработайте план внешнего управления, используя методы тактического управления процессами организации производства;

в плане внешнего управления обоснуйте и оцените возможные предпринимательские решения по использованию финансовых продуктов и услуг;

оцените результаты предпринимательской деятельности организации при использовании финансовых продуктов, по результатам внешнего управления;

проанализируйте внутренний потенциал организации и ее внешней среды, выявите новых, ранее неизвестных и скрытых возможностей и угроз для стабильного функционирования и успешного развития в будущем. Результаты отразите в плане внешнего управления;

подготовьте план применения методов разработки и реализации управленческих решений в различных ситуациях, включая ситуации, которые характеризуются повышенным уровнем неопределенности и риска в приведенной ситуации;

- охарактеризуйте методы документирования процесса управления рисками (представьте схему плана внешнего управления).

Кейс-задание № 2

Сведения о предприятии

Общая характеристика предприятия. В семидесятые годы XX века предприятие «Дормаш» было крупнейшим в СССР производителем тяжелых бронетранспортеров. Их ежегодный выпуск составлял 4000 единиц.

В середине восьмидесятых годов было принято решение освоить также производство гражданской продукции и начать выпуск землеройных машин средней мощности. В результате предприятие стало производить от 2500 до 3500 бульдозеров.

Как и большинство объединений бывшего Советского Союза, «Дормаш» был высокоинтегрированным предприятием, у которого были и прокатный стан, и кузнечно-литейный комплекс, работавшие только на удовлетворение собственных нужд «Дормаша».

В девяностые годы государственных заказов почти не стало. В результате выпуск бронетранспортеров на «Дормаше» практически прекратился. Продажа бульдозеров тоже сократилась на половину. Падение спроса на продукцию было не единственной проблемой: приходилось постоянно сталкиваться с нехваткой оборотного капитала, с трудностями с возвратом кредитов и другими финансовыми проблемами. Было принято решение использовать имеющиеся производственные мощности прокатного стана и кузнечно-литейного комплекса для продажи своей продукции внешним потребителям. Результаты производственной деятельности АО «Дормаш» в отчетном году приведены в таблице 1.

Таким образом, на АО «Дормаш» сформировалось четыре производственно-коммерческих подразделения – практически самостоятельных предприятия в соответствии с видами продукции и рынками сбыта: прокат, кузнечно-литейное производство, землеройная техника и спецтехника (бронетранспортеры). По каждому виду продукции были проведены маркетинговые исследования и анализ внутренней и внешней среды предприятия. Результаты исследований по основным продуктовым группам приведены в таблице 2.

Таблица 1 - Объем производства (продаж) АО «Дормаш» в отчетном году

Вид продукции	Отпускная цена, у.е.	Объем производства
БТР	150000	40 ед.

Универсальные бульдозеры	20000	1680 ед.
Горячий стальной прокат	170	205000 т
Литье, штамповка	130	96000 т

Таблица 2 - Результаты маркетинговых исследований и анализа внутренней и внешней среды предприятия по основным продуктовым группам АО «Дормаш»

Факторы	Стальной прокат	Кузнечно-литейное производство	Землеройная техника	Спецтехника
Благоприятные факторы	<ul style="list-style-type: none"> • Более высокие цены на внешнем рынке • Невысокое значение марки производителя проката 	<ul style="list-style-type: none"> • Растущий рынок 	<ul style="list-style-type: none"> • Растущий рынок • Неудовлетворенный спрос в определенных сегментах 	
Неблагоприятные факторы	<ul style="list-style-type: none"> • Большое количество производителей стали в России • Недозагруженность производственных мощностей конкурентов 	<ul style="list-style-type: none"> • Большое количество конкурентов в России • Недозагруженность производственных мощностей конкурентов 	<ul style="list-style-type: none"> • Недозагруженность производственных мощностей конкурентов • Продвижение иностранных компаний на рынок СНГ 	<ul style="list-style-type: none"> • Сокращение спроса
Сильные стороны АО «Дормаш»	<ul style="list-style-type: none"> • Низкая себестоимость по сравнению с иностранными конкурентами • Хорошее качество по сравнению с российскими конкурентами 	<ul style="list-style-type: none"> • Хорошее качество по сравнению с российскими конкурентами 	<ul style="list-style-type: none"> • Хорошее качество по сравнению с российскими конкурентами • Низкая себестоимость по сравнению с конкурентами 	<ul style="list-style-type: none"> • Хорошее качество
Слабые стороны АО «Дормаш»	Отсутствие опыта дистрибуции на внешнем рынке	<ul style="list-style-type: none"> • Высокие затраты • Невозможность конкурировать в России и странах СНГ 	<ul style="list-style-type: none"> • Плохая система дистрибуции • Недостаточное внимание к потребностям покупателей 	<ul style="list-style-type: none"> • Высокие затраты • Невозможность конкурировать

Задание:

проанализируйте и проверьте процессы планирования и организации производства в приведенной ситуации;

какие нормативные документы в области разработки, оценки и реализации управления производством следует применять в данной ситуации;

какие бизнес-процессы отдельных направлений риск-менеджмента необходимо разработать в приведенной ситуации?

подготовьте документы, отражающие процесс управления рисками в приведенной ситуации;

разработайте дорожную карту применения методов и инструментов управления рисками, в приведённой ситуации, при условии, что на предприятии введено внешнее управление.

проанализируйте внутренний потенциал организации и ее внешней среды,

выявите новые возможности управления производством;

разработайте план внешнего управления, используя методы тактического управления процессами организации производства;

в плане внешнего управления обоснуйте и оцените возможные предпринимательские решения по использованию финансовых продуктов и услуг;

оцените результаты предпринимательской деятельности организации при использовании финансовых продуктов, по результатам внешнего управления;

проанализируйте внутренний потенциал организации и ее внешней среды, выявите новых, ранее неизвестных и скрытых возможностей и угроз для стабильного функционирования и успешного развития в будущем. Результаты отразите в плане внешнего управления;

подготовьте план применения методов разработки и реализации управленческих решений в различных ситуациях, включая ситуации, которые характеризуются повышенным уровнем неопределенности и риска в приведенной ситуации;

- охарактеризуйте методы документирования процесса управления рисками (представьте схему плана внешнего управления).

Типовые тестовые задания для подготовки к зачету с оценкой

ВАРИАНТ 1

1. Антикризисное управление заключается в ... потенциального риска для нормальной работы организации
А) исключении
Б) максимизации
В) минимизации
Г) искоренении
2. В кризисных ситуациях свои управленческие функции государство реализует в нескольких сферах:
А) ограничивать возможные антисоциальные последствия игры стихийно-рыночных сил, страховать общество от них.
Б) Участие в управлении предприятиями с государственной долей собственности. Осуществляется оно путём включения (выборов или назначения) в органы управления этих предприятий представителей государства.
В) меры по финансовой поддержке промышленных предприятий.
Г) Правовая поддержка предприятий малого бизнеса
3. Антикризисное регулирование экономики, это воздействие государства на товаро-производителей.
А) прямое
Б) отрицательное
В) косвенное
Г) положительное
4. В чем проявляется нормативно-законодательная деятельность по регулированию кризиса
А) финансовая стабилизация экономики
Б) формирование антикризисного законодательства
В) перераспределение доходов, установление величины прожиточного минимума
Г) Контроль над монополией
5. Продолжите определение «Кризис – это
А) непродолжительная потеря платежеспособности предприятия
Б) возможность возникновения убытка, измеряемого в денежном выражении
В) маловероятное событие, способное угрожать жизнедеятельности организации, характеризующееся неопределенными причинами и трудно предсказуемыми последствиями, требующее принятия немедленных решений.
Г) потери во время экономически нестабильной ситуации
6. Временной интервал между двумя качественно одинаковыми состояниями экономической конъюнктуры – это:
А) Экономический цикл
Б) Кризис предприятия
В) Цикл развития кризиса

Г) Регресс

7. Кризисы, которые возникают вследствие противоречий в процессах разделения и интеграции деятельности, распределения функций, регламентации деятельности отдельных подразделений – это:

- А) технологические кризисы
- Б) финансовые кризисы
- В) социальные кризисы
- Г) организационные кризисы

8. Каким термином в СССР заменялось понятие «кризис»?

- А) застой
- Б) регресс
- Г) депрессия

9. По структуре отношений в социально-экономической системе, по дифференциации ее развития можно выделить следующие группы кризисов:

- А) управляемые, неуправляемые, частичные, системные
- Б) природные, общественные, экологические
- В) экономические, социальные, организационные, психологические, технологические;
- Г) все выше перечисленные.

10. Неизбежны ли кризисы в социально-экономическом развитии:

- А) да
- Б) да, в случае возникновения негативных внешних факторов
- В) да, в случае возникновения негативных внутренних факторов
- Г) нет

11. Антикризисное регулирование экономики. это воздействие государства на товаропроизводителей.

- А) прямое;
- б) отрицательное;
- в) косвенное;
- г) положительное.

12. Государственное регулирование призвано:

- а) стимулировать позитивные социально-экономические процессы;
- б) ограничивать возможные антисоциальные последствия игры стихийно-рыночных сил, страховать общество от них;
- В) верны оба ответа;
- г) оба варианта не верны.

13. В чем проявляется нормативно-законодательная деятельность по регулированию кризиса

- а) финансовая стабилизация экономики;
- Б) формирование антикризисного законодательства;

- в) перераспределение доходов, установление величины прожиточного минимума;
- г) повышение МРОТ.

14. Государство имеет право в кризисных ситуациях произвести перевод собственности из региональной в федеральную

- а) не имеет;
- б) имеет, но при определенных условиях;
- В) имеет в любом случае;
- г) не имеет в определенных условиях.

15. Что определяет содержание программы антикризисного управления

- А) причины кризиса;
- б) факторы кризиса;
- в) симптомы кризиса;
- г) система кризиса.

16. Эффективность антикризисного управления проявляется в:

- а) степени достижения целей смягчения, локализации или позитивного использования кризиса в сопоставлении с затраченными ресурсами;
- б) в степени достижения целей;
- в) в степени роста потенциала;
- г) в степени развития управления;

17. Второй этап процесса развития несостоятельности предприятия характеризуется:

- а) кризисом реализации стратегии;
- б) кризисом ликвидности;
- в) падением результатов деятельности и финансовой устойчивости;
- г) банкротством.

18. Причины возникновения кризиса подразделяются на:

- а) объективные и субъективные;
- б) количественные и качественные;
- в) краткосрочные и долгосрочные;
- г) обратимые и необратимые;

19. По структуре отношений в социально-экономической системе, по дифференциации ее развития можно выделить следующие группы кризисов:

- а) управляемые, неуправляемые, частичные, системные;
- б) природные, общественные, экологические;
- в) экономические, социальные, организационные, психологические, технологические;
- г) все выше перечисленные.

20. Что определяет содержание программы антикризисного управления

- А) причины кризиса
- Б) факторы кризиса
- В) симптомы кризиса
- Г) Все выше перечисленное

21. Конечный финансовый результат деятельности предприятия отражает:

- А). Валовый доход
- Б). Прибыль (убыток) от продаж
- В). Прибыль до налогообложения
- Г). Чистая нераспределённая прибыль

22. Задача анализа финансового состояния предприятия:

- А). Определение имущества предприятия
- Б). Определение прибыли (убытка) от продажи
- В). Определение собственного капитала
- Г). Определение финансовой устойчивости, кредитоспособности, платежеспособности

23. Внутренняя устойчивость предприятия - это ...

- а) стабильность экономической среды, в рамках которой осуществляется деятельность предприятия;
- б) фактор, влияющий на финансовую устойчивость предприятия;
- в) обеспеченность запасов и затрат источниками формирования;
- г) общее финансовое состояние предприятия, при котором обеспечивается стабильно высокий результат его функционирования.

24. Финансовое положение может быть охарактеризовано на ... перспективу.

- а) краткосрочную;
- б) как краткосрочную, так и долгосрочную;
- в) долгосрочную;
- г) нет правильного ответа.

25. Свойство активов быть быстро обращенными в платежные средства называется:

- А) Безубыточностью
- Б) Деловой активностью
- В) Ликвидностью
- Г) Платежеспособностью

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
в	б	а	б	в	а	г	а	в	а	а	в	б
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
в	а	а	в	а	в	а	г	г	г	б	в	

ВАРИАНТ 2

1. Причины кризиса, связанные с тенденциями и стратегией макроэкономического развития, называются:

- А) Производственными
- Б) Произвольными
- В) Внешними
- Г) Субъективными

2. Кризис новых технологических идей в условиях явно выраженной потребности в новых технологиях называется:
- А) Природным
 - Б) Технологическим
 - В) Политическим
 - Г) Предсказуемым
3. Кризисы, наступающие как этап развития, прогнозируемые и вызванные объективными причинами, называются:
- А) Глубокими
 - Б) Легкими
 - В) Предсказуемыми
 - Г) Неожиданными
4. Чем в первую очередь определяется необходимость антикризисного управления:
- А) целями развития
 - Б) необходимостью смягчения кризиса
 - В) необходимостью подготовки к кризису
 - Г) все вышеперечисленное
5. На первом этапе «Начало кризиса предприятия» необходимо:
- А) разработать бизнес-план развития предприятия на перспективу
 - Б) провести оперативный ситуационный анализ, перестроить стратегию и поставить новые задачи
 - В) провести оперативное реструктурирование предприятия в целях обеспечения его выживания на короткий срок
 - Г) выбрать реорганизационные или ликвидационные процедуры
6. Какие виды финансового оздоровления предусмотрены действующим законодательством РФ?
- а) Стратегическое управление внешнее управление;
 - б) Внешнее управление, бенчмаркинг, конкурсное производство;
 - в) Досудебная санация, стратегическое управление, реструктуризация кредиторской задолженности
 - Г) Досудебная санация, внешнее управление, финансовое оздоровление.
7. По структуре отношений в социально-экономической системе, по дифференциации ее развития можно выделить следующие группы кризисов:
- а) управляемые, неуправляемые, частичные, системные;
 - б) природные, общественные, экологические;
 - В) экономические, социальные, организационные, психологические, технологические;
 - г) все вышеперечисленные.
8. Чем в первую очередь определяется необходимость антикризисного управления:
- А) целями развития;
 - б) необходимостью смягчения кризиса;
 - в) необходимостью подготовки к кризису;

г) все вышеперечисленное.

9. Политика, обеспечивающая правомерность и допустимость риска конкретного вида в рискованных решениях, разрабатываемых применительно к конкретным социально-экономическим системам и ситуациям – это ... управления риском

- а) система;
- б) группа;
- в) стратегия;
- г) группа.

10. Что не относится к внутренним факторам рискованного развития организации?

- А) благоприятное стечение обстоятельств
- Б) повышенная экономическая активность
- В) изменение рыночной ориентации потребителя
- Г) высокий профессионализм управления

11. Выберите общие причины неплатежеспособности организации:

- А) низкая конкурентоспособность продукции,
- Б) неэффективное управление имущественным комплексом
- В) отсутствие или неправильное ведение платёжного календаря
- Г) включение в себестоимость реализованной продукции затрат, не связанных с её производством и реализацией

12. Чем в первую очередь определяется необходимость антикризисного управления:

- а) целями развития;
- б) необходимостью смягчения кризиса;
- в) необходимостью подготовки к кризису;
- г) все вышеперечисленное;

13. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами определяется как:

- А. Отношение собственных оборотных средств к оборотным активам
- Б. Отношение собственных оборотных средств к чистой прибыли
- В. Отношение собственных оборотных средств к валюте баланса
- Г. Отношение собственных оборотных средств к выручке от продаж

14. Активы, относящиеся к внеоборотным:

- А. Долгосрочные финансовые вложения
- Б. Запасы
- В. Нематериальные активы
- Г. Основные средства

15. Причины кризиса, возникшие в результате деятельности самого предприятия:

- А) Внутренние
- Б) Качественные
- В) Внешние
- Г) Количественные

16. Объем информации, при котором для решения задачи вполне достаточно имеющейся информации:

- А) Самодостаточный
- Б) Недостаточный
- В) Достаточный
- Г) Избыточный

17. В кризисных ситуациях свои управленческие функции государство реализует в нескольких сферах:

- а) Ограничивать возможные антисоциальные последствия игры стихийно-рыночных сил, страховать общество от них;
- Б) Участие в управлении предприятиями с государственной долей собственности. Осуществляется оно путём включения (выборов или назначения) в органы управления этих предприятий представителей государства;
- в) Меры по финансовой поддержке промышленных предприятий;

18. По структуре отношений в социально-экономической системе, по дифференциации ее развития можно выделить следующие группы кризисов:

- а) управляемые, неуправляемые, частичные, системные;
- б) природные, общественные, экологические;
- в) экономические, социальные, организационные, психологические, технологические;
- г) все выше перечисленные.

19. Что определяет содержание программы антикризисного управления

- А) причины кризиса
- Б) факторы кризиса
- В) симптомы кризиса
- Г) Все выше перечисленное

20. Вставьте недостающее слово: « ... факторы, неблагоприятно характеризующие экономическую среду, в которой функционирует организация и от которой она не может не зависеть»

- А) Внутренние
- Б) Внешние
- В) Природные
- Г) Общие

21 Финансовая устойчивость - это ...

- а) составная часть общей устойчивости предприятия, сбалансированность финансовых потоков, наличие средств, позволяющих организации поддерживать свою деятельность в течение неопределенного периода времени, в том числе обслуживая полученные кредиты и производя продукцию;
- б) неопределенная часть предприятия, сбалансированность финансовых потоков, наличие средств, позволяющих организации поддерживать свою деятельность в течение определенного периода времени, в том числе обслуживая полученные кредиты и производя продукцию;

в) составная часть общей устойчивости предприятия, сбалансированность финансовых потоков, наличие средств, позволяющих организации поддерживать свою деятельность в течение определенного периода времени, в том числе обслуживая полученные кредиты и производя продукцию;

г) составная часть общей устойчивости предприятия, позволяющая организации поддерживать свою деятельность в течение определенного периода времени, в том числе обслуживая полученные кредиты и производя продукцию.

22. Что характеризует коэффициент автономии?

а) зависимость предприятия от заемных средств;

б) общую оценку финансовой устойчивости;

в) какая часть собственного оборотного капитала находится в обороте;

г) независимость предприятия от заемных средств и показывает долю собственных средств в общей стоимости всех средств предприятия.

23. Основным показателем, влияющим на финансовую устойчивость организации, является ...

а) доля заемных средств;

б) собственный капитал;

в) долгосрочные обязательства;

г) оборотные активы.

24. Для чего служит большее количество коэффициентов?

а) для принятия решения о целесообразности привлечения дополнительных заемных средств;

б) для оценки с разных сторон структуры капитала предприятия;

в) для уровня финансовой автономии;

г) для финансовой устойчивости.

25. Активы, относящиеся к внеоборотным:

А) Долгосрочные финансовые вложения

Б) Запасы

В) Нематериальные активы

Г) Основные средства

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
в	б	в	а	б	г	в	а	в	в	а	а	а
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
в	а	в	б	в	а	б	в	г	а	б	в	

Шкала оценивания.

Согласно Положению о БРС максимальная итоговая оценка – 100 баллов (отлично), включает в себя текущий рейтинг (максимально – 60 баллов) и максимальный балл, полученный на зачете с оценкой (40 баллов). Для удобства расчётов по дисциплине «Логистика» обучающийся в течение семестра может набрать максимально 100 баллов и его результат будет умножен на коэффициент 0,6. Результат, полученный на экзамене из 100 баллов, умножается

на коэффициент 0,4. Суммарный результат находится в диапазоне от 50 до 100 баллов. Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине, рассчитанный таким образом, переводится в академическую оценку.

Значения рейтинговых баллов для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при прохождении промежуточной аттестации

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении тестовых заданий

Значение итоговой оценки по дисциплине

Российская система оценок	Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине в соответствии со шкалой Филиала	Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине (Ситог), баллы	Академическая оценка в соответствии с системой оценки ECTS	
Отлично «5»	86-100	93...100	A: Excellent — выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями	«зачтено»
		86...92	B: Very Good - знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками	
Хорошо «4»	70-85	78...85	C: Good правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками	
		70...77	D: Satisfactory - работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками	
Удовлетворительно «3»	50-69	50...69	E: Sufficient - знания, удовлетворяющие минимальным критериям	«не зачтено»
Неудовлетворительно «2»	0-49	0...49	F: Unsatisfactorily - требуется значительная дальнейшая работа	

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Условием допуска обучающегося к промежуточной аттестации является выполнение предусмотренных программой видов учебной деятельности, форм текущего контроля успеваемости в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Промежуточная аттестация является формой контроля качества знаний студентов, осуществляемого в периоды проведения сессий с целью комплексного определения соответ-

ствия уровня и качества знаний, умений и навыков студента требованиям, установленным рабочей программой дисциплины.

Процедура проведения зачета с оценкой включает:

1) проведение тестирования на бумажных носителях в учебных аудиториях или в компьютерных классах. Продолжительность тестирования составляет не более 30 минут.

Процедура оценивания промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС:.

http://lip.ranepa.ru/upload/iblock/0d5/Formi_sroki_kontrolya_30.01.2018_02-66.pdf. _

Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости

Освоение содержания дисциплины предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ОС РАНХиГС направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Данные указания являются обязательной частью методического обеспечения процессов обучения, контроля и оценивания результатов освоения дисциплины. Они содержат комплекс разъяснений и указаний, позволяющих обучающемуся оптимальным образом вы- строить работу по изучению дисциплины и предоставляющих ему возможность для само- контроля и самооценки освоения содержания дисциплины.

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины «Антикризисное управление» осуществляется в процессе аудиторной (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Лекционные занятия направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции. Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания лекционных занятий является умение применять полученные теоретические знания к решению практических задач.

Практические занятия имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленной компетенции. Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания практических занятий является устный и / или письменный продукт в форме решенных практических задач, содержащихся в рабочей тетради студента (РТС), а также в самостоятельном решении задач.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает подготовку к аудиторным занятиям; изучение литературы, включенной в основной и дополнительный список, решение задач, а также просмотр периодических журналов; использование информации, полученной на других курсах с целью повышения эффективности понимания дисциплины; а также подготовку к предметным конкурсам, проектам, выступлениям на научно-практических конференциях.

Текущий контроль успеваемости обучающегося по дисциплине проводится в форме следующих мероприятий:

- контроль активности обучающегося и качества его деятельности на практических занятиях;

- контроль самостоятельной работы студента.

Успешность достижения обучающимися результатов обучения при освоении дисциплины устанавливается путем осуществления текущего контроля, который проводится в ходе обучения при освоении обучающимися отдельных тем, разделов и иных структурных элементов дисциплины.

Методические указания, позволяющие обучающимся организовать процесс освоения дисциплины

Рекомендации по самостоятельной работе студента

Рекомендуется следующий алгоритм самостоятельного изучения темы:

1. Прочитать теоретический материал учебника.
2. Составить краткий конспект прочитанного, максимально используя графические элементы и схемы.
3. Ответить на вопросы в конце соответствующей главы учебника.
4. Если при ответах на вопросы возникли затруднения – обратиться к соответствующему материалу для повторения.

Рекомендации по подготовке к устному ответу

При устном опросе в ответе студента на практическом занятии должны быть отражены следующие моменты:

- анализ взглядов по рассматриваемой проблеме;
- изложение сути вопроса;
- связь рассматриваемой проблемы с современностью, значимость ее в будущей деятельности;
- вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы).

Лучшим выступлением считается то, в котором студент в течение до 4-6 минут свободно и логично по памяти излагает изученный материал, используя для доказательства наглядные пособия, структурно-логические схемы, классную доску.

Рекомендации по подготовке презентации

Алгоритм выступления с презентацией:

- 1) подбор материала по предложенной теме;
- 2) разработка примерного плана выступления;
- 3) подготовка презентации по данной теме;
- 4) обдумывание возможных вопросов аудитории по итогам выступления.

Методические рекомендации по решению ситуационной задачи (кейса)

Решение ситуационных задач - это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Обучающиеся должны исследовать конкретную экономическую, социальную и бизнес-ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Ситуационные задачи основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Методика решения ситуационных задач.

1. Понимание задачи:

- усвоение какой учебной темы предполагает решение ситуационных задач;
 - какого рода требуется результат;
 - должны ли вы дать оценку тому, что произошло, или рекомендации в отношении того, что должно произойти;
 - если требуется прогноз, на какой период времени вы должны разработать подробный план действий;
 - какая форма презентации требуется, каковы требования к ней;
 - сколько времени вы должны работать с кейсом?
2. Просмотр ситуационных задач:
- просмотрите содержание, стараясь понять основную идею и вид предоставленной вам информации;
 - если возникают вопросы, или рождаются важные мысли, или кажутся подходящими те или иные концепции курса, прочитав текст до конца, выпишите их;
 - после этого прочтите ситуационную задачу медленнее, отмечая маркером или записывая пункты, которые кажутся существенными.
3. Составление описания как путь изучения ситуации и определения тем:
- необходимо структурировать ситуацию, оценивая одни аспекты как важные, а другие как несущественные;
 - определить и отобразить все моменты, которые могли иметь отношение к ситуации;
 - рассмотреть факторы, находящиеся вне прямого контекста проблемы, так как они могут быть чрезвычайно важны;
 - выделить «темы» - связанные группы факторов, которые могут воздействовать на каждый аспект ситуации. Например, одна их часть может иметь дело с воспринимаемым низким качеством, другая - с поведением конкурента;
 - опишите ситуацию, ответив на вопросы:
 - Кто считает, что проблема, и почему? определение лиц, чьи интересы затрагивает проблемная ситуация и умение учитывать их различные, зачастую противоположные интересы и точки зрения;
 - На каком основании базируется мнение этих людей?
 - Что происходит (или не происходит), когда и где?
 - Какие связанные с происходящим вещи не являются проблемными и почему?
 - Что составляет более широкий контекст существующей ситуации?
 - Кто или что может влиять на проблемную ситуацию?
 - Есть ли другие заинтересованные лица, и кто они?
 - Каковы сдерживающие факторы, ограничивающие «пространство решения»?
4. Диагностическая стадия.
- Диагностическая стадия — одна из тех, к которым вы должны приложить максимум усилий, хотя ее успех зависит от эффективности предыдущих стадий:
- вспомните изученные вами ранее темы и проведите по ним мозговой штурм для выявления потенциально соответствующих кейсу теоретических знаний;
 - вертикально структурируйте вопрос, начиная с тех, которые касаются отдельных работников, затем группы или подразделения, организации в целом и, наконец, окружающей среды;
 - изучите обстоятельства возникновения ситуации;
 - не забывайте возвращаться к информации кейса и более внимательно рассматривать факторы, ставшие важными в ходе диагностики.
5. Формулировка проблем.
- На этой стадии очень полезно:
- письменно сформулировать восприятие основных проблем;
 - при наличии нескольких проблем полезно установить их приоритетность;
6. Выбор критериев решения проблемы.
- Сразу после выяснения структуры проблемы следует подумать о критериях выбора ре-

шений. В определенном смысле структура и определит критерии. Например, если выяснилось, что самая серьезная проблема связана с корпоративной культурой, тогда решения должны будут повлиять на ее улучшение. Но если существуют также финансовые проблемы, тогда будут критерии выбора, связанные и с ними.

7. Генерирование альтернатив.

Достигнув ясного понимания своих целей, приняв решение о том, к каким областям проблемы вы хотите обратиться, и, имея достаточную уверенность, что проанализировали основные причины возникновения проблемы, вы должны обдумать возможные дальнейшие пути. Важно разработать достаточно широкий круг вариантов, опираясь на известные или изучаемые концепции, чтобы предложить лучшие способы действий, опыт решения других кейсов, креативные методы (мозговой штурм, аналогия и метафора, синектика и др.).

8. Оценка вариантов и выбор наиболее подходящего.

На стадии выбора вариантов определите критерии предпочтительности варианта. Критерии выбора варианта должны быть основаны на том, в какой мере они способствуют решению проблемы в целом, а также по признакам выполнимости, быстроты, эффективности, экономичности. Каждый из критериев необходимо проанализировать с позиций всех групп интересов. При оценке вариантов вы должны подумать о том, как они будут воздействовать не только на центральную проблему, но и на всю ситуацию в целом. Определите вероятные последствия использования ваших вариантов.

9. Презентация выводов. Оформление и сдача решения.

Рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это достаточно краткие стандартизированные или не стандартизированные пробы, испытания, позволяющие за сравнительно короткие промежутки времени оценить результативность познавательной деятельности обучающихся, т.е. оценить степень и качество достижения каждым студентом целей обучения (целей изучения). Тесты достижений предназначены для того, чтобы объективно оценить успешность овладения теми или иными разделами учебных дисциплин.

Подготовка к тестированию осуществляется на основе материала лекций и учебников. Тест предусматривает 3-4 варианта заданий. На выполнение теста отводится 10-15 минут аудиторного времени. Возможно также компьютерное тестирование с применением АСТ-оболочки.

Для успешного прохождения тестирования рекомендуется пройти тренировочные тесты для самопроверки.

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся

1. Финансовое оздоровление коммерческого банка.
2. Управление конфликтами на кризисном предприятии.
3. Влияние налоговой политики на изменение инновационного климата и преодоление предприятием кризиса.
4. Корпоративная культура организации как составляющая антикризисного управления.
5. Разработка маркетинговой стратегии антикризисного управления
6. Методы повышения инвестиционной привлекательности предприятия.
7. Антикризисное управление предприятием, работающим в сфере услуг: маркетинг, финансы, нововведения и др.
8. Реализация инновационного потенциала организации в условиях кризиса.
9. Система оценки конкурентоспособности предприятия и вероятные причины убыточности российских предприятий.

10. Усовершенствование и производственный инжиниринг в антикризисном организационно-производственном менеджменте.
11. Антикризисные реформы в Германии после второй мировой войны (Людвиг Эрхард).
12. Социальные конфликты на предприятии: причины, методы преодоления.
13. Передовые инструменты управления персоналом. Использование их
14. Причины, методы преодоления и последствия кризисов на уровне государств.
15. Теории кризисов. Психологическая теория кризисов Шумпетера.

Примерные темы рефератов

1. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
2. Управление рисками в антикризисном управлении.
3. Стратегия и тактика в антикризисном управлении.
4. Инновации и механизм повышения антикризисной устойчивости.
5. Человеческий фактор антикризисного управления.
6. Малые предприятия и их развитие в кризисной ситуации
7. Банкротство предприятий и банков, их предпосылки.
8. Последствия кризисов для социально-экономической системы.
9. Разработка маркетинговой стратегии антикризисного управления.
10. Финансовое оздоровление несостоятельных организаций.
11. Диагностика финансового состояния предприятия-должника
12. Анализ причин неплатежеспособности организации.
13. Реструктуризация задолженности предприятия.
14. Финансовый менеджмент на неплатежеспособном предприятии.
15. Деятельность менеджера по антикризисному управлению.
16. Реструктуризация активов неплатежеспособного предприятия.
17. Разработка бизнес-плана финансового оздоровления неплатежеспособного предприятия.
18. Антикризисное управление финансами предприятия.
19. Финансовая санация предприятия.
20. Банкротство коммерческого банка.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00539-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469053>
2. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01617-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470354>
3. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14956-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485725>

7.2. Дополнительная литература

1. Румянцева Е.Е. Финансовый менеджмент Финансовый менеджмент: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры М.: Юрайт, 2017. <https://www.biblio-online.ru/book/8E26E177-498E-4F47-9B1F-859DB93BA375>

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). Официальный сайт Правительства РФ. [Электронный ресурс].
[URL: http://government.ru/docs/all/?type=102000506/](http://government.ru/docs/all/?type=102000506/)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ): кодекс Рос. Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ: принят Гос. Думой 21 октября декабря 1994 г. Официальный сайт Правительства РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://government.ru/docs/all/95825//>
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ): кодекс Рос. Федерации от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.: одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 г. Официальный сайт Правительства РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://government.ru/docs/all/96558//>
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации: кодекс Рос. Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ: принят Гос. Думой 17 июля 1998 г.: одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 г. Официальный сайт Правительства РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://government.ru/docs/all/96557/>
5. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ. Принят Государственной Думой 27 сентября 2002 года. Одобрен Советом Федерации 16 октября 2002 года. Официальный сайт Правительства РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://government.ru/docs/all/97334/>

7.4. Интернет-ресурсы

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;
2. Научная библиотека Кировского филиала РАНХиГС. URL: <http://lfags48.ru/ellibrary>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
4. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
5. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
6. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
7. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>;
8. Электронно-библиотечная система Znanium, URL: <https://znanium.com/>
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>;
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>;
11. Электронно-библиотечная система IPRBOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.

7.5. Иные источники

1. Журнал «Экономические стратегии» http://www.inesnet.ru/es_magazine/
2. Ingenta Библиографическая база данных Ingenta, прежнее название – UnCover, англоязычная, универсального содержания. В настоящее время содержит описания более 11 миллионов статей из наиболее авторитетных журналов и сборников
<http://www.ingentaconnect.com/>
3. Журналы по универсальной тематике (биотехнологии, бизнес, менеджмент, образование, экономика, финансы, ИТ, маркетинг, статистика, политология, гуманитарные науки,

дизайн, строительство). Язык ресурса: Английский

<https://www.palgrave.com/gp/journals>

4. Институт социально-политических исследований РАН: <http://www.isprras.ru/>

5. CENTRAL EUROPEAN BUSINESS REVIEW Central European Business Review (Прага)

https://elibrary.ru/title_items.asp

6. EASTERN EUROPEAN BUSINESS AND ECONOMICS JOURNAL Eastern European Business and Economics Studies Centre (Riga) https://elibrary.ru/title_items.asp

7. ECONOMICS, ENTREPRENEURSHIP, MANAGEMENT https://elibrary.ru/title_items.asp?id=56364

8. EKONOMICKE TRENDY https://elibrary.ru/title_about.asp?id=57971

9. OIKONOMOS: JOURNAL OF SOCIAL MARKET ECONOMY <http://oikonomos-journal.org/contacts>

10. Emerald Management Xtra. Сайт содержит периодические издания по бизнесу и менеджменту. Также имеется доступ к статьям из других журналов по менеджменту.

<http://www.emeraldinsight.com/Insight/menuNavigation.do?hdAction=InsightHome>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация учебной дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 Антикризисное управление осуществляется в аудитории, оснащённой модульной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, компьютером(ами), имеющим(ими) выход в сеть Интернет.

Возможно проведение всех видов занятий с использованием ДОТ. Материалы для проведения учебных занятий с использованием ДОТ могут быть размещены в системе дистанционного обучения Академии (на портале: <https://lms.ranepa.ru.>).

Доступ к системе ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru.> Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в отделе ИКиДО.

Для организации и проведения контактной и самостоятельной работы обучающихся используется:

а) лицензионное программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения	Назначение и тип лицензии программного обеспечения
Microsoft Windows	Операционная система. Лицензионная версия
Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)	Офисный пакет приложений. Лицензионная версия
Adobe Acrobat Reader	Программное обеспечение для чтения, печати и рецензирования файлов PDF. Свободная лицензия
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия
Microsoft Edge Google Chrome Mozilla FireFox Opera Yandex	Браузеры. Свободная лицензия

Ramus Educational	Средство для создания диаграмм в формате IDEF0 и DFD. Свободная лицензия
AST	Программное обеспечение для тестирования. Лицензионная версия

б) информационные справочные системы:

Наименование информационной справочной системы	Ссылка на ресурс
Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (официальный сайт)	http://www.consultant.ru
Справочная правовая система «Гарант» (официальный сайт)»	http://www.garant.ru